



おひさま

令和4年9月1日

9月号
中根小学校1年

楽しかった夏休みが終わり、元気な子どもたちが教室に戻ってきました。学校ではなかなかできない体験をして、子どもたちは体も心も一回り大きくなったことと思います。

2学期は、運動会や作品展という大きな行事が予定されています。生活のリズムを早く取り戻し、元気に登校することができるようにご家庭でもご協力ください。



9月の学習の予定

国語	なつのおもいでをはなそう けんかした山 だれが、たべたのでしょうか
算数	10よりおおきいかず なんじなんじはん
生活	いきものとなかよし はなややさいとなかよし
音楽	どれみとなかよし こんにちは けんぱんハーモニカ
図工	みてみてあのね ごちそうパーティーをはじめよう おはなしからうまれたよ
体育	体つくりとリズムあそび・リレーあそび
道徳	しぜんとなかよく いきているっていいな がっこうでたのしく すきかきらいかでなく

9月の集金

給食費	4,400円
まんてんスキルけいさん	350円
漢字ドリル	410円
手数料	10円
計	5,170円
	+PTA会費9月分(200円)
※ 1日(木)に引き落とししました。	



夏休み明けのこの時期は、生活のリズムを取り戻し、整えることが大切です。

規則正しい生活リズムの中で学習を進めるために、

- ・忘れ物のないように、前日に学校の用意をしていますか。
- ・筆箱の中身はそろっていますか。また、鉛筆は削ってありますか。
- ・朝は自分で起きていますか。

など、ご家庭でも確認をお願いします。

お知らせとお願い

○ 新しく配布した教科書について

生活科（下）と図工（下）の教科書は、2年生で使います。なくさないように保管しておいてください。

国語（下）の教科書は、現在使っている国語（上）の学習が終わったら、使います。各担任から、連絡がありましたら持たせてください。

○ 連絡帳について

新しく連絡帳を購入するときは、現在使用しているものと同様な形式のものをご家庭でご用意ください。市販のもので結構です。その際、分団所属カードを貼りかえて、表紙には欠席した場合に連絡帳を届ける児童を明記してください。（どんな紙でも大丈夫です。）

○ 生活科の学習について

「いきものと なかよし」の学習では、身近な自然にかかわり、生き物に親しみをもつために、校外へ出て虫を捕る活動を9月27日（火）（予備日28日（水））に実施する予定です。ご家庭に虫かごがありましたら、ご用意ください。学校へ持ってくる時期については、後日担任よりお知らせします。虫捕り用のたも



○ 体力・運動能力調査について

9月13日（火）（予備日14日（水））に行います。50m走・立ち幅跳び・ボール投げの3種目を行います。

～「保護者向け教育講演会」のお知らせ～

10月1日（土）に名古屋市教育館（東区泉一丁目）にて、不登校についての悩みや不安をおもちの保護者を対象とした、不登校支援に関わる講演会が行われます。参加には申し込みが必要です。詳細をご希望の方は、教頭までお申し出ください。

令和3年9月1日

はじめのいっぽ

9月号 No.2

中根小学校1年

学校努力点について

今年度は「見通しをもって課題解決できる子どもの育成—問題意識を生み出す活動の充実を通して—」を主題に取り組んでいます。

1年生では、試しながら発想を広げることができる活動を重視し、授業の中で、試したり考えたりする場を多く設けるようにしています。



今回は、図画工作科「おってたてたら」の授業を紹介します。

① めあて

「おってたてたかたちから、おもいついたものをつくろう」

教師が作ってきた乗り物や建物を見せると、「早くやりたい。」「どうやって作ったのかな。」などと、作品作りに意欲的な発言がたくさん出てきました。

② 自分の考え



折って立てた画用紙を見ながら、何に見えるか想像しました。

紙の向きをいろいろな方向に変えながら、「富士山に見える!」「マンションみたい!」など、一人一人が予想しました。

③ なかまと対話

発想を広げるために、友達の作品を見合いました。

④ まとめ

さらに想像を膨らませて、思いついたものを作ったり、作った作品をよりよいものにしたりする活動を行いました。

何枚も画用紙を折ったり切ったりしながら、新しい作品作りに挑戦したり、クーピーやパスを使って描き足しながら、さらに良い作品に仕上げました。



⑤ 振り返り

完成させた作品を並べて、授業で気付いたことを振り返りました。

「縦に折って細長い形になったから、新幹線になったよ。」「カーブさせながら切ったから、丸い形のみかんに見えたよ。」と気付くことができました。

今後も、体験的な活動やゲームを通しての活動を学習に取り入れることで、授業の中で、試したり考えたりする場を多く設けるようにしていきたいと思います。